

Краткая презентация
на «Образовательную программу дошкольного образования,
адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга»

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга» (далее – Программа) является документом, определяющим модель коррекционно - образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

Программа разработана педагогическим коллективом ГБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, принята Педагогическим советом №1 от 31.08.2022г. и утверждена приказом заведующего, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. в соответствии с нормативно-правовой базой:

Международными правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- Конституцией РФ, 2020г.

Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года, регистрационный № 59599).
- Конвенция ООН о правах ребенка 1980г.
- Конституция РФ от 12.12.1993 г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год.
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изм.и доп.).
- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. №89/34 – «О

реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями).
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)
- Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательной программой дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 106 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Обязательная часть программы разработана на основе:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.);

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. СПб, ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, - программа об общепринятых человеком нормах поведения, формировании основ экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помогает дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление. Санкт-Петербург, 2014;

- парциальная программа «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева, «Детство-Пресс»,2015;

- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич – СПб.: Детство-Пресс,2015.

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой - определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа реализуется в группах *компенсирующей направленности полного дня* (двенадцатичасового пребывания) при *пятидневной рабочей неделе* в **очной форме на русском языке**. Программа обеспечивает дошкольное образование, присмотр и уход за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

В настоящее время в ГБДОУ детском саду № 106 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Срок реализации Программы: 3 года

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования в совокупности с преодолением недостатков речевого, познавательного, речевого, эмоционально-личностного развития детей с ТНР. Программа обеспечивает тесную взаимосвязь образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы. Образовательное содержание в каждой образовательной области адаптируется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и достижений ребенка. При этом каждая образовательная область позволяет решать особые задачи коррекции недостатков развития.

Структура Программы:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Основные аспекты содержания Программы:

- система коррекционно-образовательной работы по компенсации речевых и психофизических нарушений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР);
- вариативная часть Программы;

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия взрослых с воспитанниками;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ТНР на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и становление личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей с ТНР, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО, Программа включает в себя следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа направлена на построение *системы коррекционно-развивающей работы* в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривает интеграцию действий всех участников образовательных отношений, планирование работы по пяти образовательным областям с учетом особенностей речевого и психофизического развития детей с ТНР.

Цель Программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Интеграция действий всех специалистов ГБДОУ и родителей дошкольников направлена на построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 4 до 7 лет. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Задачи реализации Программы:

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

направлено на повышение педагогической культуры родителей.

Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ГБДОУ ведётся по следующим направлениям:

- *информационно-аналитическое* (общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей, Дни открытых дверей, сайт ГБДОУ);
- *наглядно-информационное* (родительские уголки, стенды, папки-передвижки, фотовыставки)
- *познавательное* (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста через консультации, семинары-практикумы)
- *досуговое* (праздники, спортивные досуги, совместные проекты, празднование дней рождений, совместное создание предметно – развивающей среды)

Программа адресована всем участникам образовательных отношений: педагогам и специалистам ГБДОУ, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам.

Таким образом, Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ, определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры) и организацию коррекционно-образовательной деятельности в ГБДОУ; обеспечивает построение целостного педагогического процесса с квалифицированной коррекцией нарушений развития детей с ТНР, направлена на полноценное всестороннее развитие ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.